

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	ITALIANO	Intervenire negli scambi comunicativi rispettando regole condivise.	I ruoli nella classe e nel gruppo. Formule convenzionali di saluto, richiesta, ringraziamento.	4
		ITALIANO	Conoscere se stessi e gli altri.	Le emozioni. I miei bisogni e quelli degli altri.	4
		INGLESE RELIGIONE	Conoscere se stessi e gli altri.	Diversità culturali e festività (Halloween, Natale, Pasqua...)	4
		STORIA	Discriminare comportamenti corretti e non.	Individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva di un problema.	1
		ED. FISICA	Sperimentare il valore dell'amicizia. Condividere e collaborare attraverso il gioco.	Giochi per sviluppare la fiducia reciproca. Giochi di squadra o di ruolo.	5
		GEOGRAFIA	Avere cura del proprio	Rispetto degli ambienti e dei	

			materiale scolastico e di quello comune.	materiali scolastici e altrui. Riconoscimento dei comportamenti ambientali corretti.	2
--	--	--	--	--	---

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	SCIENZE	Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere.	L'alimentazione giornaliera. I principi di una sana alimentazione.	1
		ITALIANO	Conoscere gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.	Conoscenza della realtà del territorio.	2
		RELIGIONE		Festività e tradizioni.	
		SCIENZE	Conoscere le azioni necessarie al benessere del corpo.	Cura e igiene della persona.	1
		GEOGRAFIA	Assumere comportamenti di tutela dei beni pubblici.	Gli spazi della scuola e le loro funzioni. Spazi pubblici e privati.	2
		SCIENZE	Individuare comportamenti che riducono lo spreco.	La raccolta differenziata. Il rispetto della natura e dell'ambiente	2
		GEOGRAFIA	Individuare pericoli per la propria sicurezza.	Educazione stradale.	1

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
3. CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di	TECNOLOGIA	Utilizzare strumenti tecnologici d'uso quotidiano (TV, radio, telefono);	Conoscenza degli strumenti digitali: PC, tablet, smartphone, LIM.	2

	rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	TECNOLOGIA	Utilizzare il computer nelle sue funzioni principali e con la guida dell'insegnante (accensione, scrittura di documenti aperti, spegnimento, uso del mouse e della tastiera)	Conoscenza dei principali tasti. Conoscenza del corretto uso dei principali strumenti tecnologici. Conoscenza della classe digitale.	2
--	--	------------	--	--	---

### **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI e ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	ITALIANO	Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso il dialogo e la collaborazione tra le persone. Prendere posizione a favore dei più deboli. Riconoscere il gruppo come risorsa.	Riflessioni, confronto e rispetto delle opinioni altrui. Gestione dei conflitti. Attività che consolidino il gruppo classe e la collaborazione.	5
		ARTE	Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.	Partecipazione attiva ai lavori di classe.	2
		RELIGIONE	Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.	Le diversità culturali nel gruppo classe (religione, alimentazione, abbigliamento, lingua,	2
		INGLESE			3

				abitudini). La scoperta dell'altro e l'accettazione della diversità come ricchezza e risorsa.	
		ED. FISICA	Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana e nel gioco.	Giochi per sviluppare la fiducia reciproca. Giochi di squadra o di ruolo.	3

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	ARTE  MUSICA  RELIGIONE	Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture. Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente.	Festività e tradizioni. Culture presenti nel territorio.	5
		GEOGRAFIA  ARTE	Attivare comportamenti di rispetto degli arredi scolastici, del materiale e degli spazi comuni. Assumere comportamenti di tutela dei beni pubblici,	Gli spazi della scuola e le loro funzioni. Spazi pubblici e privati. Attività per apprezzare il luogo in cui viviamo, per individuare e attuare i	3

			artistici, ambientali.	comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.	
		SCIENZE	Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.	La raccolta differenziata. Il rispetto della natura, degli animali e dell'ambiente.	5
		GEOGRAFIA	Individuare pericoli per la propria sicurezza.	Educazione stradale.	1

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
3. CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	TECNOLOGIA	Scrivere parole. Ricercare nel web: utilizzo guidato di informazioni, documenti, foto.	Conoscenza dei programmi di scrittura. Siti web per cercare dati e informazioni.	2
		TECNOLOGIA	Conoscere le principali regole del web (netiquette).	Netiquette. Uso e abuso delle tecnologie. Autoregolazione nell'uso dei videogames.	2

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	ORE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	RELIGIONE	Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.	Elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose.	4
		ED. FISICA	Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.	Elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose. Rispetto delle regole e dei compagni.	3
		ITALIANO	Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.	Esplorazione dei vari punti di vista: confronto e riflessioni.	4
		ARTE	Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.	Partecipazione attiva ai lavori di classe.	2
		STORIA	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino.	Carta dei Diritti dei bambini.	2

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	SCIENZE MATEMATICA GEOGRAFIA	Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto.	Attività per la salvaguardia dell'ambiente.	6
		MUSICA ARTE INGLESE	Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture. Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente.	Culture e tradizioni presenti sul territorio.	6
		SCIENZE	Rispettare gli animali.	Comportamenti corretti verso gli animali.	2
3. CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.	TECNOLOGIA	Scrivere frasi.	Analisi di episodi "critici". Riflessione su come prevenire espressioni offensive.	2
		TECNOLOGIA	Conoscere le principali regole del web (netiquette).	Ricerca di dati e informazioni sul web. Netiquette.	2

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA**

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
<b>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	Comprende il concetto di Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana.	geografia	Conoscere il territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.	Organi e funzioni principali del Comune. Principali servizi al cittadino presenti sul territorio.	1
		italiano	Conoscere e approfondire il significato di diritto e dovere.	Diritti dei bambini e doveri ad essi legati.	3
		geografia	Conoscere alcuni articoli della Costituzione italiana.	Significato dell'essere cittadino e cittadino del mondo. Alcuni articoli della Costituzione Italiana.	1
		italiano	Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti, superando i punti di vista egocentrici e soggettivi.	Concetto di legalità	4
		storia	Conoscere lo sviluppo del diritto nella storia delle diverse civiltà antiche.	I codici legislativi dei popoli antichi in rapporto alla società moderna.	4
		inglese	Conoscere e valorizzare le ricchezze derivanti dall'interculturalità in un ottica di inclusione.	Usi e costumi della cultura anglosassone.	3
		religione		Le diverse religioni.	3



		italiano	Svolgere compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune.	Assunzione di incarichi all'interno della comunità scolastica.	3
<b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	matematica	Comprendere il valore del risparmio. Individuare le modalità di risparmio durante gli acquisti.	Le misure di valore, l'euro; la compravendita; strategie per un risparmio efficace.	2
		scienze	Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	Norme di comportamento nell' ambiente (raccolta differenziata, regole per il rispetto dell'ambiente naturale ed antropico)	2
				Conoscenza delle principali organizzazioni che si dedicano alla salvaguardia del patrimonio.	2
		ed. fisica	Approfondire il Codice Stradale.	Il Codice della Strada.	2
			Riconoscere gli elementi che costituiscono il benessere psico-fisico nell'ottica dello sviluppo della persona all'interno della società civile.	Gli elementi del benessere (salute, rapporti interpersonali, ambiente, alimentazione).	2
<b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b>	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	italiano	Scrivere semplici testi.	Campi di utilizzo delle tecnologie.	1
		tecnologia	Riconoscere l'uso dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune.	La privacy.	1
		tecnologia	Comprendere il concetto di informazioni private e la necessità di tenerle riservate.	Cyberbullismo.	1

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER LA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI e ATTIVITA'	ORE
1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo.	GEOGRAFIA	Attraverso l'esperienza vissuta in classe spiegare il valore della democrazia. Comprendere le modalità di partecipazione alla democrazia.	Approccio alla Costituzione Italiana. Comprensione delle regole della classe.	2
		ITALIANO	Conoscere alcune organizzazioni mondiali a tutela dei diritti dell'uomo, dei bambini e delle minoranze.	Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Attività di lettura e comprensione, visione di video, riflessione	3
		GEOGRAFIA	Conoscere le forme di governo.	Organi dello Stato Italiano Forme di governo	2
		ITALIANO	Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione Italiana.	Testo regolativo. Giochi di ruolo per la sperimentazione delle regole all'interno della classe.	3
		STORIA	Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona.	I codici legislativi dei popoli antichi in rapporto alla società moderna.	2
		TUTTE LE MATERIE	Conoscere e valorizzare le ricchezze derivanti dall'interculturalità in un 'ottica di inclusione.	Attività laboratoriali e ricerche.	3
		ARTE, TECNOLOGIA, MUSICA	Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi degli Enti nazionali.	L'Unione Europea. Gli Enti locali (Municipio, Carabinieri, Polizia, scuole.	2

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclo.	MATEMATICA	Comprendere il valore del risparmio. Individuare le modalità di risparmio durante gli acquisti.	Le misure di valore, l'euro; la compravendita; strategie per un risparmio efficace.	2
		SCIENZE E GEOGRAFIA	Rispettare l'ambiente e gli animali attraverso comportamenti di salvaguardia del patrimonio, utilizzo oculato delle risorse, pulizia e cura.	Cenni sulle principali leggi a tutela dei diritti degli animali in Italia. I regolamenti che disciplinano l'utilizzo degli spazi territoriali. Presentazione dei parchi nazionali e regionali.	2
				Le fonti energetiche e classificazione dei rifiuti.	2
		TUTTE LE DISCIPLINE	Conoscere le regole del Codice Stradale relative al ciclista.	Il Codice della Strada.	2
			Riconoscere gli elementi che costituiscono il benessere psicofisico nell'ottica dello sviluppo della persona all'interno della società civile.	Gli elementi del benessere (salute, rapporti interpersonali, ambiente, alimentazione).	1
3. CITTADINANZA DIGITALE	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	TUTTE LE MATERIE	Scrivere testi.	Attività di educazione alla legalità: uso corretto di internet e dei Social media, prevenzione del bullismo e cyber-bullismo.	3
		TECNOLOGIA	Conoscenza dei Social Network.	Utilizzo responsabile dei Social Network.	2
		TECNOLOGIA	Conoscere gli strumenti per una presentazione.	Strumenti e programmi per la creazione di una presentazione.	2

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### CLASSE PRIMA

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	MATERIA / ORE
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Riconoscere l'utilità delle regole.	Rapporto tra genitori e figli (patti educativi).	IRC (1 ora)
		Distinguere le diverse categorie del patrimonio culturale.	Beni culturali e ambientali.	ARTE (1 ora)
			Musei e patrimonio culturale.	ARTE (1 ora)
		Conoscere e applicare le regole, rispettare se stessi e gli altri.	La relazione con il gruppo. Le regole semplificate dello sport praticato.	ED. FISICA (2 ore)
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprendere l'importanza dei Regolamenti.	Regole anticovid.	INGLESE (3 ore)
		Conoscere i tre elementi essenziali su cui si fonda uno Stato. Le regole e le leggi che regolano uno Stato. Capire cos'è un Comune e quali sono i suoi organi. Comprendere il significato di Stato come "Cosa pubblica". Comprendere il funzionamento degli organi regionali e delle Regioni a statuto speciale.	Che cos'è lo Stato? La legge fondamentale dello stato italiano. I Comuni oggi. Lo Stato e la pubblica amministrazione. Le regioni italiane oggi.	STORIA (2 ore)
		Conoscere il patrimonio popolare e la musica leggera come elemento culturale nazionale	I canti popolari regionali.	MUSICA (2 ore)

	Promuove il rispetto verso gli altri.	Approfondire la conoscenza di sé. Essere consapevoli dell'importanza della famiglia e dei propri diritti-doveri scolastici. Rispettare le regole di convivenza in famiglia e a scuola; rispettare le regole mentre si gioca. Combattere il fenomeno del bullismo. Considerare la presenza di compagni stranieri una fonte di ricchezza.	Gli aspetti della vita familiare, della vita scolastica e il ruolo del gioco nella vita dei bambini. La famiglia italiana nel tempo, il diritto all'istruzione, il diritto al gioco. Il fenomeno del bullismo. Il ruolo del gioco e del divertimento nella vita dei bambini e dei ragazzi.	ITALIANO (5 ore)
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Comprendere l'utilità della raccolta differenziata e del riuso. Stimolare la riflessione sui propri atteggiamenti a favore dello sviluppo sostenibile.	Il riciclo dei materiali.	TECNOLOGIA (2 ore)
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030.	L'importanza del riciclo. La raccolta differenziata.	TEDESCO (2 ore)
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.		Peculiarità del territorio in cui vivono gli alunni. Stili di vita da adottare in vista di uno sviluppo sostenibile. Azioni concrete per la salvaguardia dell'ecosistema.	SCIENZE (7 ore)
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Comprendere l'importanza della risorsa acqua e della tutela del territorio. Comprendere l'importanza del cibo nel proprio ambiente di vita e nella cultura di molti popoli.		GEOGRAFIA (2 ore)
CITTADINANZA DIGITALE	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Imparare a conoscere Internet attraverso le sue parole. Leggere e scrivere in Internet.	Il lessico di Internet. Dal testo cartaceo al testo online: testo, ipertesto e multimedialità. Scrivere e-mail, scrivere nei blog e nei social network.	ITALIANO (3 ore)
	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.			

	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.		
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.		
	E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.		
	E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.		

## CLASSE SECONDA

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	MATERIA / ORE
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Conoscere corretti stili di vita per la promozione della salute L'alimentazione come presupposto alla vita sana Conoscere le peculiarità dei prodotti agroalimentari tipici locali	Educazione alimentare. La piramide alimentare. Il "junk" food. I prodotti locali.	SCIENZE (7 ore)
		Conoscere la relazione tra sport e benessere	I comportamenti corretti per uno stile di vita attivo.	ED. FISICA (2 ore)
		Conoscere le norme che regolano la circolazione stradale. Stimolare ad assumere comportamenti corretti sul territorio.	Educazione stradale: la segnaletica e le norme di comportamento.	TECNOLOGIA (2 ore)

		Conoscere i siti del patrimonio culturale del proprio territorio.	Le opere di Palladio.	ARTE (1 ora)
			Le opere di Canova.	ARTE (1 ora)
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Comprendere l'importanza dei Regolamenti	Regole anticovid.	INGLESE (3 ore)
		Conoscere il concetto di Stato e la struttura della nostra Costituzione.	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana. I principi fondamentali della Costituzione. La bandiera italiana.	STORIA (3 ore)
		Conoscere la struttura degli inni a livello musicale, letterario e storico.	L'Inno e le sue caratteristiche.	MUSICA (2 ore)
		Conoscere le principali forme di governo e le istituzioni dell'Unione Europea.	Lecture ed esercitazioni sul tema.	TEDESCO (2 ore)
		Conoscere le principali forme di governo e le istituzioni dell'Unione europea.	Le forme di Stato e di Governo in Europa. L'Unione europea.	GEOGRAFIA (2 ore)
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Ridurre le disuguaglianze.	Analisi di un episodio storico. il pregiudizio nella religione.	IRC (1 ora)
	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Essere consapevole delle varie forme di inquinamento sull'ambiente e sulla salute. Sviluppare una coscienza ecologica, cioè contribuire attivamente alla salvaguardia dell'ambiente adottando modi di vita e comportamenti rispettosi e responsabili.	Emergenza smog; fiumi e mari inquinati; inquinamento acustico; il problema dei rifiuti (letture sui temi ed esercitazioni tratte dal libro di Antologia).	ITALIANO (5 ore)
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Saper riconoscere l'importanza di una sana alimentazione per la tutela del mantenimento della propria salute e fare scelte consapevoli, evitando sprechi.	Alimentazione: i nutrienti, i conservanti, gli additivi, analisi etichette e sprechi alimentari. L'abitazione sostenibile.	TECNOLOGIA (1 ora)
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Conoscere la bioarchitettura, i suoi principi e la sostenibilità energetica.		

CITTADINANZA DIGITALE	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Conoscere elementi basilari di coding.	Programmazione (scratch, python, html).	IRC (1 ore)
	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.			
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.			
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.			
	E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.			
	E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.			

## CLASSE TERZA

INDICATORI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'	MATERIA / ORE
COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	E' consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Conoscere i principali tipi di malattie batteriche e virali. Conoscere quali comportamenti mantenere per evitare la dipendenza dalle sostanze stupefacenti e alcoliche.	Covid 19. Le droghe. Le bevande alcoliche.	SCIENZE (4 ore)



	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.	Individuare i rischi sismici del proprio territorio ed in quello nazionale, pianificare eventuali procedure di prevenzione ed evacuazione.		SCIENZE (3 ore)
		Conoscere i pericoli in ambito domestico.		TECNOLOGIA (1 ore)
		Educare per la sostenibilità ambientale - rigenerazione/riqualificazione di aree dismesse.	Il riuso creativo.	ARTE (1 ora)
			Ipotesi di strategie d'intervento e di tutela / Ipotesi di riqualificazione ambientale.	ARTE (1 ora)
		Comprendere l'importanza della solidarietà attraverso i gruppi di volontariato.	Analizzare le varie forme di aiuto volontario organizzato e ipotizzare un coinvolgimento diretto.	TEDESCO (2 ore)
		Conoscere e valorizzare le diversità.	La disabilità.	ED. FISICA (2 ore)
		Conoscere cosa è la mafia, come agisce e le associazioni contro le mafie.	Analisi di grandi figure di uomini e di associazioni che hanno lottato e lottano tuttora contro la mafia.	ITALIANO (4 ore)
		Comprendere il fenomeno del bullismo e conoscere la legislazione antibullismo.	Lecture ed esercitazioni sul tema.	INGLESE (3 ore)
		Conoscere le norme che regolano la circolazione stradale		TECNOLOGIA (1 ora)
		Conoscere la struttura degli Inni a livello musicale e letterario.	L'Inno di Mameli e l'Inno Europeo.	MUSICA (2 ore)
		Conoscere e riflettere sulle caratteristiche delle organizzazioni internazionali.	Analisi delle organizzazioni internazionali (l'Onu, la Nato).	STORIA (1 ora)
		Conoscere le vicende storiche che hanno portato alla conquista dei diritti nel corso del Novecento.	Analisi approfondita della prima parte della Costituzione (Diritti e doveri). La conquista del diritto di associazione, di voto, di autodeterminazione. Confronto tra Stato autoritario e Stato democratico.	STORIA (2 ore)
SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale,	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Conoscere e proporre misure urgenti per combattere i cambiamenti climatici. Stimolare gli alunni ad assumere atteggiamenti corretti per la tutela del clima e per la salvaguardia dell'ambiente.	Inquinamento dell'aria e dell'acqua, conseguenze e impatto ambientale. Fonti alternative e risparmio energetico.	TECNOLOGIA (1 ora)
	Comprende la necessità di uno sviluppo			

conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Promozione della parità di genere.	L'immagine della donna nella pubblicità.	IRC (1 ora)
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Conoscere associazioni che lavorano per promuovere uno sviluppo sostenibile.	Sviluppo distruttivo e sviluppo sostenibile. Analisi delle "banche etiche", delle Ong e delle caratteristiche del commercio equo e solidale.	GEOGRAFIA (2 ore)
	Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.			
CITTADINANZA DIGITALE	E' in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Comprendere la complessità della rete e usarla correttamente.	Analisi di siti internet e criteri di affidabilità in rete.	ITALIANO (1 ora)
	E' in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.			
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.			
	Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.			
	E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.			
	E' consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.			