



ISTITUTO COMPRENSIVO “Ungaretti”

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Cod.Sc. VIIC84600C – Cod.Fisc. 81000950246
Via Bauci n. 27
36070 Altissimo (VI)

Tel 0444-687695 – Fax 0444-489056
e-mail (min): viic84600c@istruzione.it
e-mail: info@comprensivoungaretti.it

GIUDIZI DESCRITTIVI PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA – 1° quadrimestre

Nome dell'alunno/a ha avuto un approccio..... *positivo, abbastanza positivo, parzialmente positivo*, con la nuova scuola.

Ha manifestato, infatti, un atteggiamento.....*collaborativo, a volte collaborativo, poco collaborativo*, sia con i compagni sia con gli insegnanti.

In merito ai ritmi dell'organizzazione scolastica.... *non ha avuto difficoltà, ha avuto alcune difficoltà, ha avuto difficoltà* di adattamento.

Infatti, ha dimostrato.....*soddisfacenti, adeguati, parziali* tempi di attenzione e *buona, discreta, accettabile* autonomia.

Nel lavoro scolastico..... *interviene in modo spontaneo, deve essere sollecitato/a a intervenire*, manifesta.... *buona, adeguata, essenziale* volontà di fare e *sa, comincia a*, porta a termine se supportato le prime semplici attività.

Le strumentalità e conoscenze previste sono state acquisite in modo.... *molto sicuro, sicuro, incerto*.

CLASSE PRIMA – 2° quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a *ha sviluppato, ha mantenuto costante, ha dimostrato saltuario* interesse per l'attività scolastica e ha *maggiormente, adeguatamente, parzialmente* sviluppato le proprie capacità di lavorare in modo autonomo.

Nelle attività di gruppo ha dimostrato un modo di operare *positivo e collaborativo, positivo, a volte poco disponibile*.

L'impegno *costante, in genere costante, poco costante* ha permesso un'acquisizione *molto, abbastanza, parzialmente* sicura delle strumentalità; la preparazione raggiunta al termine del primo anno di scuola è complessivamente *ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente*.

CLASSE SECONDA – 1° quadrimestre

Nome dell'alunno/a ha assunto l'impegno del nuovo anno scolastico in modo... *costante, abbastanza costante, discontinuo.*

Si è inserito/a nel lavoro manifestando... *buone, adeguate, poche* capacità di attenzione, e interesse...*notevole, costante, discontinuo.*

Con i compagni e con gli insegnanti si relaziona in modo... *attivo, collaborativo, poco collaborativo.*

Nelle attività individuali si dimostra.... *molto, abbastanza, poco* organizzato/a, *ordinato/a, poco ordinato/a* e sa portare a termine le consegne nei tempi richiesti *in modo autonomo/se supportato.*

Le strumentalità e le conoscenze sono state acquisite in modo *sicuro, abbastanza/poco sicuro, parziale.*

CLASSE SECONDA – 2° quadrimestre

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha partecipato in modo... *proficuo, abbastanza attivo, parziale* alla vita della classe e alle diverse attività, manifestando *vivo, buon, poco* interesse.

Nel lavoro individuale ha maturato *sicure, buone, poche* capacità d'iniziativa e *apprezzabili, adeguate, minime* abilità organizzative, dimostrando *notevole, maggiore, poca* attenzione e cura per i propri lavori.

Negli apprendimenti *ha/ha parzialmente* consolidato le abilità di base e *ha/ha in parte* acquisito nuove conoscenze disciplinari, raggiungendo una preparazione *ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente.*

CLASSE TERZA – 1° quadrimestre

In questo primo quadrimestre nome dell'alunno/a ha maturato un interesse *positivo, adeguato, parziale* per l'apprendimento e per l'esperienza scolastica.

Nel lavoro si è dimostrato/a *molto, abbastanza, scarsamente* organizzato/a - *autonomo/a - pronto/a.*

Le capacità di ascolto, di comprensione e di esposizione maturate sono *buone, adeguate, ancora esigue.* Le conoscenze acquisite sono *solide, rispondenti alle richieste, da consolidare, incerte.*

Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo *molto sicuro, sicuro, abbastanza sicuro, poco sicuro, parzialmente sicuro.*

CLASSE TERZA – 2° quadrimestre

Nome dell'alunno/a ha manifestato/mantenuto *soddisfacente, buono, discreto, settoriale interesse, significative, adeguate, parziale* attenzione e volontà per l'esperienza scolastica nel suo complesso.

Negli apprendimenti ha raggiunto una *sicura, buona, discreta, sufficiente* padronanza delle strumentalità, *ha sviluppato ulteriormente/sta sviluppando* le capacità di ascolto e di comprensione dei diversi linguaggi disciplinari, *ha/ha parzialmente* acquisito le abilità espressive richieste.

La preparazione raggiunta a conclusione dell'anno scolastico è *ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente, non del tutto sufficiente*.

CLASSE QUARTA – 1° quadrimestre

L'alunno/a ha affrontato l'impegno di questo nuovo anno scolastico con *molta, buona, adeguata, parziale, settoriale* motivazione.

Nelle attività individuali ha manifestato *completa/adeguata/parziale* autonomia e *ottime/buone/discrete/sufficienti/parziali* capacità organizzative.

Negli apprendimenti si è dimostrato/a *intuitivo/abbastanza intuitivo/poco intuitivo e capace/adeguatamente capace/poco capace* di riutilizzare informazioni.

Gli obiettivi programmati *sono stati, sono stati parzialmente* raggiunti con risultati complessivamente *ottimi, molto buoni, buoni, discreti, sufficienti, non del tutto sufficienti*.

CLASSE QUARTA – 2° quadrimestre

Nome dell'alunno/a ha assunto l'impegno scolastico di questo quadrimestre in modo *significativamente, adeguatamente/abbastanza/ produttivo*. L'alunno ha maturato/mantenuto *completa/adeguata/parziale* autonomia e *ottime/buone/discrete/sufficienti/parziali* capacità organizzative.

Negli apprendimenti *ha saputo rielaborare in modo personale le conoscenze e le informazioni, maturando sicure capacità espressive in ogni disciplina /ha iniziato a rielaborare in modo personale le conoscenze e le informazioni/ ha consolidato le strumentalità di base e ha acquisito nuove conoscenze*. La preparazione raggiunta a conclusione della classe quarta è *ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente, appena sufficiente*.

CLASSE QUINTA – 1° quadrimestre

L'alunno/a ha intrapreso questo ultimo anno di scuola primaria con *notevole, buona, adeguata, settoriale* motivazione e *molta/adeguata/parziale* consapevolezza dei propri impegni.

Nel lavoro si è dimostrato/a *ben/abbastanza, organizzato/a* *ecompletamente/adeguatamente/parzialmente* autonomo/a .

Nelle singole discipline ha acquisito *sicura, adeguata, parziale padronanza delle conoscenze e delle abilità fondamentali e buone capacità espressive e di rielaborazione personale/ ma deve maggiormente sviluppare le capacità espressive e di rielaborazione personale/discrete capacità espressive*. I risultati raggiunti sono complessivamente *ottimi, molto buoni, buoni, discreti, sufficienti, non del tutto sufficienti*.

CLASSE QUINTA – 2° quadrimestre

Nel secondo quadrimestre l'alunno/a ha *mantenuto/maturato notevole, adeguato/discreto/parziale* interesse. Nel lavoro ha *migliorato la capacità di lavorare autonomamente/ha mantenuto completa/buona/discreta/parziale* autonomia di lavoro. Ha raggiunto una *sicura/adeguata/discreta/sufficiente* padronanza delle competenze in ogni ambito.

La preparazione raggiunta al termine della scuola primaria risulta *ottima, molto buona, buona, discreta, sufficiente*.